

பிலவங்க இல வைகாசித் தீங்கள் 1ம்வ [15-5-67] | இதழ் 5 மலர் 18

நீதிநெறி விளக்கம்

(கட்டுரை 10)

தொண்டைமண்டலாதீனம் மகாசந்நிதானம் சீலஸ்ரீ குரனப்பிரகாச தேசிக சுவாமிகள் அவர்கள் ஸ்ரீ ஞானப்பிரகாச தேசிக சுவாமிகள் மடாலயம், காஞ்சிபுரம்.



எணத்துணேய வேனும் யிலம் பாட்டார்கல்வி திணத்துணேயுஞ் சிர்ப்பா டிலவாம் மணத்தக்காள் மாண்பிலள் ஆயின் மணமகன் நல்லறம் பூண்ட புலப்படா போல்.

6Tவ்வளவு பெருக்கத்தையுடையன வாயினும் வறுமை யடையவர் கல்வி தினேயளவும் கணமுறுதல் இலவாம். மனேக் குத்தக்க வாழ்க்கை நடாத்தத் துணேயாக வந்தவள் அதற்

குரிய நற்குணங்களும் நற்செய்கைசளும் இல்லாதாள் ஆயின, மணமகன் நல்லறம் ஆகப் பூண்டன (யாவும்) புலப்படா. அவ் வில்லறத்தான் நல்லறமாகப் பூண்டன எல்லாம் தினேயளவும் உலகிற் புலப்படா தொழிவன போல வறியனது கல்வியும் சீர்ப்படா தொழியும்.

தமிழ்த் தெய்வத்தின் குறிப்புரையில் இப்பாட்டிலும் முற் பாட்டிலும் 'பூண்ட' 'கைத்தலம், என்றவற்றைப் பெயரெச்ச மாகக் கொள்ளாமையையும் 'மேற்கொண்டனவாகிய நல்ல றங்கள் என்றும்' 'கைத்தலத்தன 'வாகிய கருந்தனத்தை' என்றும் எழுதியிருப்பவற்றையும் அறிதல் வேண்டும்.

புகழுடலில் விளங்குங் சிதம்பர ராமலிங்கப்பிள்ளே குறிப் புரையில், ''பூண்ட நல்லறம் மேற்கொண்டனவாகிய நல்ல அறங்கள் இவ்வாறு கொள்ள அறியாதார் 'கைத்தலத்த கருந் தனம்' 'பூணட நல்லறம்' என்பனவாக வருபவைகளேப் பெய ரெச்சத் தொடராகவைத்துப் பொருள் கொள்ப. பெயரெச்சத் தொடருள் யாண்டும் எச்சச்சொல் முன் வருதலேயன்றி முடிக் குஞ் சொற்குப் பின் வருதல் இல்லே என்பது அவர் அறிகிலர்," என்றெழு தப்பட்டுளது.

இவ்வாறு இருவரும் எழுதியவற்றை யுணர்வார்க்கு முற் கட்டுரைக்கண் நாம் எழுதியது முற்றும் பொருந்துமென்பது தெளிவாகும்.

இப்பாட்டில் முக்கியப் பொருள் இரண்டுள. அவற்றுள் ஒன்று இங்கு எடுத்துக் கொண்ட பிரசங்கமோ பிரகரணமோ கல்வியாதலின், அதஃனப் பொருளாக வைத்து, கிருஹஸ்தப்ர கரணம் கூறும் (78-90) ஆண்டுக் கூறப்படத்தக்கதாகிய மற் ருென்றை ஈண்டு உவமமாக வைத்துணர்த்திஞர் ஆசிரியர். 'புலப்படாபோல் சீர்ப்பாடிலவாம்' என்றதால் அவ்வாருதல் வெளிப்படை.

எத்துணயவாயினும், (5) எணத்துணையராயினும் (89) எனத்துணையும் எனலும், 'பூண்டபுலப்படாபோல்' (10) என்பது போல், 'புல்லுருவஞ்சு ஃபோல் (23) 'கொல்லுங் கவயமாப்போல்' ' (75) 'செலவு பிழைத்துய்ப்பபோல' (92) எனச்செய்யுளே முடித் தலும் இவ்வாசிரியர்க்குள்ள முறைமைகளுள் அடங்குவன. 'எணேத்துணேயதேனும்' 'சீர்ப்பா. ஃ தாம்' என்று ஒருமையாக்கிய உரையும் பண்டிருந்தது போலும். சு. அ. கு. உரைபார்க்க. 'எணத்துணேய' என்பது சொல்லாற்றலாலும் திணத்துணேயும்' என்றதாலும் பெருக்கத்தைக் குறித்தது. 'ஏனும்' என்பது எனினும் என்றதன் மரூஉ. பிருண்டு ஆயினும் என்றது ஆனும் என்று மருவிற்று. "நட்ட சுரிகையாற்கானும் சுலாக்கோலாற் கானும் சொரிவதாம் ஆபோற் சுரந்து" (அறநெறிச்சாரம்; 183) என்றதிற் காண்க. அதன் உரைக்குறிப்பிற் சாரியைகள் என்றதும் அறிக.

'இலம்பாடு':- தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரப் புள்ளி மயங்கியலில், 'இலமென் கீளவிக்குப் படுவருகால நீலேயலும் உரித்தே செய்யுளான' என்னும் நூற்பா, இத்தொடர்க்குரிய இயலேயுணர்த் திற்று. 'இலம்' என்னுஞ் சொல்லின் முன்னர்ப் 'படு' என்னுஞ் சொல் வருமொழியாய் வந்து புணரின், (மகரவிறுதி துவரக் கெடும் என்ற விதி நேராது) மவ்வீறு கெடாது நின்று முடிதலும் செய்யுட்கண் உரித்து என்றவாறு. 'இலம்படுபுலவர் ஏற் றகை நீறைய' என்னும் ஓர் எடுத்துக்காட்டிற் புலவர்க்கே இலம் பாடு உரியது எனல் புலப்படுத்தியவாறு காண்க. இதற்கு இளம்பூரணர் கூறிய உரையாவது இது:-

''உரிச்சொல்லாகலான் உருபு விரியாதெனினும் இலத்தாற் பற்றப்படும் புலவர் என்னும் பொருள் உரை நிற்றலின் வேற்றுமை முடிபா யிற்று.''

நச்சிஞர்க்கினியர் உரை:- 'இல்லாமை என்னும் குறிப் பாகிய உரிச்சோற்கு, உண்டாதலென்னும் விணேக் குறிப்புப்பெயர் (படு என்னுஞ் சொல்) வரும்'' என்றும் உரையில் எழுதிஞர். இதில் 'இலம்' என்றதற்கும் 'படு' என்றதற்கும் விளக்கம் எழு திஞர். எடுத்துக்காட்டாக 'இலம்படுபுலவர் ஏற்றகை நிறைய' என்னும் மலேபடுகடாத்துப் பாட்டயுயையே காட்டி, இதற்கு இல் லாமை உண்டாகின்ற புலவர் எனப்பொருள் கூறுக என வியங்கொண்டு பணித்தார். 'இலம்பாடு நாணுத்தரும்' என்ற கிலம்பு மொழிகாட்டி, 'இல்லாமை உளைடாதல் நாணுத்தரும் என்... பொருள் கூறுக' என்றுர். 'இத்ன நெற்பாடு போலக் ⊶ொள் உ இது பொருளிலம் என மூற்றுவக்கச் சொல்லாமாலும் உணர் ஃ' என்றுர். ்'இதண் இலத்தாற் பற்றப்பட்ட புலவர் என வேற்றுமை யென்ருரால் உரையாசிரியர் எனின், பற்றப்பட்டபுலவர் என்பது பெயரெச்சமாதலிற் பற்ற வென்னுந் தொழில் தோற்றுவிக் கின்ற முதனிஸ்ச் சொல்லேச் சூத்திரத்து ஆசிரியர் எடுத் தோதுற்றிலர் ஆதலானும் படு என்பது தானும் புலவர் என்னும் பெயரோடு முடியுங்கால் இரண்டு காலமுங் காட்டும் ஈறுகள் தொக்க முதனிலச் சொல்லாய் நிற்றலின், அதண எடுத்தோதி ஞர் ஆதலானும் ஆசிரியர்க்கு அங்ஙனம் கூறுதல் கருத்தன்மை உணர்க. அன்றியும் பற்றப்பட்ட என்புழி இரண்டு முதனிலே கூடி ஒன்ளுய் நின்று பற்றுதலேச் செய்யப்பட்ட எனப் பொருள் தாராமையானும் அல்வழியதிகாரம் ஆதலானும் அது பொரு ளன்மை உணர்க." (நச்சிஞர்க்கினியம்).

தொல்காப்பியச் சொல்ல திகாரத்தில் உரியியலில், 'இலம் பாடு ஒற்கம் ஆயிரண்டும் வறுமை, என்ரெரு நூற்பாஉளது. ஆண்டும் எடுத்துக் காட்டாக மஃபடு கடாததின் அடியே அமைத் துளது. இலம்பாடென்பது வறுமை என்னுங் குறிப்புணர்த் தும் என்றும் ''இலம் என்னும் உரிச் சொல் பெரும்பான்மையு**ம்** பாடென்னுந் தொழில் பற்றியல்லது வாராமையின் இலம்பாடு என்ருர்" எனறும் சேனுவரையததுள்ளமை காண்க. இளம் பூரணரும் சேனுவரையரும் நச்சிஞர்க்≴'னியரும் 'இலம்'என்பது உரிச்சொல் என்றே உரைத்தனர். ''அவ்வீற்றுருச்சொல்'' (மவ்வீற்றுரிச் சொல்) ''உரிச்சொல்லாகலான் உருபு விரியாது'' என்றும் 'இலமென்னும் உரிச்சொல்'' என்றும், ''இலம் என்பது முற்று விணச் சொல்லாகாது குறிப்பாகிய உரிச் சொல்லாய் நிற்கும்'' ''இல்லாமையென்னுங் குறிப்பாகிய உரிச்சொல்'' என்றும் அவ் வுரைகளுள் எழு தியிருத்தலறிக. அவற்றை அறியாது, *''இலம் பாடு இன்மை என்னும் பண்படியாகப் பிறந்த பெயர். இலம்பாட்டார் என்பதில் இலம்பாடு பகுதி. ஆர் பலர் பால் விகுதி. பாடு உடம்பாடு கடப்பாடு என்புழிப் போலத் தன்மை என்னும் பொருள்படும். ஆககே இஃது இன்மையாதல் எனறு பொருள் படும்," என்றுரைமெழுதியது அயப்பாக்கும். "இலம் நலம் என்பது போல அம் வகுத்ப் பணபுப் பெயர். இப்பண்புப் டெயர் பெரும்பாலும் பாடென்னும் தொழிற் பெயரைச் சார்ந்தேவரும் என உணர்க" எனறும் உடைத்திருக்குறது. இஃது எப்படி பொருந் தும்? சேளுவரையத்தைப் பார்த்தறிந்ததாயினும் ஆராயா தெழுதியதே. 'இல்லாமை உண்டாதல்' என்பதே பழையவுரை. 'இல்லாமை உண்டாகின்ற புலவர் எனப் பொருள் கூறுக' என்னும் நச்சிஞர்க்கினியமும் ஈங்கு நிணேத்தற்குரியது. 'இல் லாமை உண்டாதல் நாணுத் தரும் என்று பொருள் கூறுக.' என்றும் சிலப்பதிகாரச் சொற்றுடேர்க்குரைத்தார் ஆவர்.

*'இன்மை என்றும் பண்பு' என்றதும் ஆராயத்தக்கது. சேஞ வரையர் (வினேயியல் 17) 'இன்மைபொருட்குமறு தலேயாகலின்' பொருளின் கட் கிடக்கும் பண்பெனப்படாது. அன்மையும் உண்மையும் பண்பிற்கும் ஒத்தலின் பண்பு எனப்படா; குணத் திற்குக் குணம் இன்மையின் என்றுரைத்கார். நல்+அம் = நலம், பொல்+ அம் = பொலம், வல்+ அம் = வலம் நில்+ அம் = நிலம், உள்+ அம் = உளம், வள் + அம் = வளம், குள் + அம் = குளம், என்பன போல இல் + அம் = இலம் என்றுதல் தமிழ் மரபு. 'குளித்தல்' என்பதிற் குள் + இ = குளி, குள் + த = குண்டு (ஆழம்).

'இலம்பாடு' என்ற திற் 'பாடு' என்றது 'படு' என்னும் முதனிலே திரிந்த தொழிற்பெயர். இதுபோலுந் தமிழ்ச்சொல் அளவில உள. கெடு-கேடு, அடு-ஆடு, தொடு-தோடு, விடு-வீடு, எடு-ஏடு, ஒடு-ஒடு (மூன்றனுருபு) முதலியன காண்க. நாட்டுதல் என்றதன் முதனிலே நாட்டு என்பது. அது பிற விணக் குரியது. அதற்குத் தன்வினே யாது? நாடுதல் ஆமோ? நடுகல்-நாட்டுகல் என்றவற்றிற் காண்க. உண்-ஊண், கொள்-கோள், மின்-மீன், தின்-தீன், கண்-காண் முதலி யனவும் முதனீட்சியவே.

'சீர்ப்பாடு': – சீர்ப்படு என்னும் முதனிலே நீண்ட தொழிற் பெயர்' என்ளுருரையுண்டு. சீர்ப்படு என்னுரு முதனிலே கொள்வது எற்றுக்கு? சீர் என்னுஞ் சொல் வேறு. படு என்னுஞ் சொல் வேறு படு நீண்டதா? சீர் நீண்டதா? 'பிழைபாடு' என்ற தற்குப் பிழைபடு என்பதோ முதனிலே? சீர்ப்யாடும் பிழைபாடும் முரண்பாடுறுந் தொடர். சீர்திருத்தம் என்பர் இக்காலத்தார் பலர், சீரைத் திருத்தின் பிழையாகும். பிழையைத் திருத்தின் சீராகும். பிழை திருத்தம் இரண்டன் குகையாதல் போலச் சீர் திருத்தமும் அத்தொகையேயாம். இக்காலத்தில் உலகையும் உலகிற் பண்டைய நிலேகளேயும் சீர்திருத்தம் செய்வதாகச் சொல்லி விளத்துள்ள பிழைகளேத் திருத்தத் திருவருள் என்று எவ்வாறு முன் நிற்குமோ? சீராக்கம், சீர்ப்பாடு, சீர்ப்படுத்து என்னும் வழக்கு முன்னர் இருந்தமைக்கு இப்பாட்டில் அத் தொடர் நின்றதும் ஒரு சான்றன்ரே? சீர்-கனம் 'சீர்தூக்குங் கோல்'. இங்கு, மேன்மை, 'கனவான்', 'கல்விமான் கனவான்' (வழக்கு).

கல்வி:- இப்பெயர் 'இலவாம்' என்னும் பன்மை வினேக்குத் தகப் பன்மைப் பொருள் பயப்பது. கல்விகள் எனல்தகும். கல்வி நலன்கள் எனல் தகாது. கல்வி வகையனேத்தும் ஈண்டுக் கரு தப்படும். முன்னர்க் 'கல்வியிடமறிந்துய்த்துணர்வில்லெனின் இல்லாகும்' என்ளுர். 'இன்றெனின் இன்ளுகும்' என்ளுரல்லர். '(ஏதிலான் பாற்கண்ட இல்லினும்(நெடும்பகல்.....உட்குவருங்) கல்வி பொல்லாது' என்ளுர். அதிலே 'கற்ற' எனப் பன்மை யாகச் சொல்லப்பட்டவற்றையும் முற்பாட்டில் 'வருந்தித் தாங் கற்றன' எனச் சொல்லப்பட்டவற்றையும் நோக்கிக் கற்ற நூற் பொருள்களக் கோடலும் தக்கது.

இலம்பாட்டார் கல்வி திணத்துணயுஞ் சீர்ப்பாடின்மைக்கு மாண்பில்லா மனேயாணயுடையார் நல்லறம் புலப்படாமையை உவமையாக்கிஞர் இங்கு.

திருவிளயாடற்புராணத்திலே பரஞ்சோதி மூனிவர் நல் லார் இடை புலப்படாமைக்கு இலம்பாட்டார் கல்வி புலப்படா மையை உவமம் ஆக்கி,

'க‰க்குரை விரிப்பா ரென்ன வறுமையிற் கல்விபோலப் புலப்படா மருங்குல் நல்லார்' (தடாதகைப் பீராட்டியார் 58) என்று அழகுறப் பாடினர். இடைபுலப்படாமையும் வறிஞர் கல்வி புலப்படாமையும் ஒன்றென்ருர் பரஞ்சோதி மூனிவர். அவ்வாறு புலப்படாத இடைக்கு நம் குமரகுருபர முனிவர் காட்டிய ஒன்று இங்கு மிக்க சிறப்புடையதாய் விளங்குவது அறிந்து இன்புறத்தக்க வாறமைந்த வாக்கியம் ஈது:—

> ''மணிவடஞ் சுமந்த புணர்முஃலக் கொதுங்கி ஈயா மாக்கள் தீமொழி கவர்ந்த சிற்றிடை படைத்த பேரமர்க் கண்ணியர்'' (பண்டார மும்மணிக்கோலை. 5)

என்பதில், பேரமர்க்கண்ணியர் சிற்றிடை, ஈயா மாக்கள் தீமொழி கவர்ந்தது என்று சொல்லிஞர். 'இல்லே' என்பது ஈயார் தீயுரை; அச்சொல் 'இடையில்லே' என்னுந் தொடரில் உறவழங்கும் வழக்கும் அதஞல் இல்லே என்னுஞ்சொல்லே இடை கவர்ந்ததும் கவரவே ஈயாமாக்கள் தீமொழி (இல்லே என்பதும்) மருத நில மகளிர் சிற்றிடை இரண்டும் ஒன்றேயாம் என்றதும் அவர் உணர்த்துவன.

நல்லறம்:— சிதம்பர மும்மணிக்கோவை முதலகவல் (25–31) காண்க. 'இது வடசொல் விரவாத தனித்தமிழ் வெண்பாவாதல் காண்க' என்றெழுதிஞர் பருதிமாற் கலேஞர் என்னும் பழம்பெரும் புலவர்.

(தொடரும்)

சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தேவாரம்

[ஏழாம் திருமுறை]

🛧 புதிய பதிப்பு 🛧

(விசுவாவசு ஆண்டு வைகாசிப் பூச வெளியீடு)

350 பக்கம் வெள்ளேத்தாள், சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் வரலாறு, அவரைப்பற்றிய கல்லெழுத்துக் குறிப்புக்கள் ஆகியவை, அடங்கியது, தனிப்பிரதி அடக்க விலே ரூ. 1–30.

ஒரே சமயத்தில் 20 பிரதிகளுக்குமேல் வாங்குவோருக்கு 20% கழிவு. (தபால் செலவு வேறு)

கிடைக்கும் இடங்கள்:--

 T. M. குமரகுருபரன் பிள்கோ, B. A., B. L., கிரக்தரத் தக்வைர். குமரகுருபரன் சங்கம், ழிவைகுண்டம்.

(திருகெல்வேலி மாவட்டம்.)

2. திரு. க. சுப்பிரமணிய அப்பர் அவர்கள், B. A., தயாகராச வீலாசம், 53, பிள்ளேயார் கோவில் தெரு, திருவேட்டீசுவரன்பேட்டை,

திருவல்லிக்கேணி, சென்னே - 5.

தருமந்தரம் TIRUMANTIRAM

manananan mananan mananan mananan 💥

ஐந்தாம் தந்திரம் Tantra the Fifth

டாக்டர், திரு. பச. நடராசன் அவர்கள் M. A., D. Litt.,

மலர் 18. இதழ் 4-ன் தொடர்ச்சி

அரனெறியில் சுடநொளி தோன்றல் Vision of Light Effulgent in the Path of Saivam

146. ஈரு மனத்தை யிரண்டற வீசுமின் ஊருஞ் சகாரத்தை ஒதுமின் னேதியே வாரு மரனெறி மன்னியே முன்னியத் தூருஞ் சுடரொளி தோன்றலுமாமே. Still thy wandering thoughts; Chant the sacred syllable 'Si' And so persevere in the path of Hara Thou shall envision the Primal light Effulgent

சிதைவுறும் மனத்தை ஒருமைப்படுத்துக; சிவமந்திரத்தை ஓதுக; ஓதி சிவநெறியில் நிலேத்து நிற்க; பின்னே ஆதியாம் இறையொளி வெளிப்படும்.

சிவநெறியில் தோன்றுவன. Vision through Saiva Path

147. பினற்குரியாளண வேதியர்வேதத் தனற்குரியாளண ஆதிப்பிரான்தன்ன நினேக்குரியாளண ஞானக்கொழுந்தின் நயக்குறிகாணின் அரனெறியாமே.

He that belongeth to the Lady of lightning Form
He that belongeth to the Vedic fire of Brahmins
He that belongeth to them that think of Him
He, the Primal Lord
He, the tender shoot of Gnana,
—An thou glimpseth the loving signs of Him

—An thou glimpseth the loving signs of Hir Then hath thou walked in the path of Siva மின்னற்கொடி போலும் உமைக்குரியாண, அந்தணர் வேட் கும் வேத முத்தீக்குரியாண, தன்ணே நிணப்பவர்க்குரியான, ஞானக் கொழுந்திண, ஆதியாம் தலேவணே—இங்ஙனமாகும் இறைவனின் அன்பு அடையாளங்களேக் காண்கில் – அதுவே சிவநெறி கைவந்ததாகும்.

> Adoration of Siva is Bliss சீவன் சேவடி தொழுதலே இன்பம்

148. ஆய்ந்து ணரார்களின் ஆன்மாச் சதுர்பல வாய்ந்து ணராவகை நின்ற; அரனெறி பாய்ந்துணர் வார் அரன் சேவடி கைதொழு தேர்ந்துணர் செய்வதோர் இன்பமுமாமே.

They that discriminated not Knew not Hara's Path; Their souls in myriad machinations caught, The Truth saw not; They that followed Hara's Path Of a certain reached His Feet of Grace, And joyed the bliss, all senses uplifted.

சிவநெறியே மெய்ந்நெறி யென்று ஆராய்ந்து உணரா தோர் ஆன்மா, பல சிக்கல்களில் இடர்ப்பட்டு உழலும்; சிவ நெறியைத் தெளிந்தறிந்தவர் அரன் திருவடியைத் தொழுது, உண்மை அறிவானந்த நிலேயினே அடைகுவர்.

(தொடரும்)



முத்துக்குமார சுவாமி பிள்ஊத்தமிழ்

உரைநடை



பாலகவி வயிநாகரம்,

திரு. வே. இராமநாதன் செட்டியார் அவர்கள், தேவகோட்டை.

(மலர் 18. இதழ் 4-ன் தொடர்ச்சி)

பிள்ளே மதிசெஞ் சடைச்செருகும் பெருமா ஞர்க்கு முலகேழும் பெற்ற தாய்க்கு நீயருமைப் பிள்ளே யெனினெம் பேராய வெள்ள மமைத்த சிறுசோறு வேண்டி னிடுகே மலதெளியேம் விளோயா டிடத்துச் சிறுகுறும்பு வினேத்தாற் பொறுக்க விதியுண்டோ கள்ள விழிச்சு ரரமகளிர் காமன் கொடியேற் றெனவியப்பக் கற்ப தருவிற் படர்ந்தேறு காமர் கொடிச்செங் கயல்பாயும் தெள்ளு புனற்கா விரிநாடா சிறியேஞ் சிற்றில் சிதையேலே செந்நெற் பழனப் புள்ளுரா சிறியேஞ் சிற்றில் சிதையேலே.

78

பிறைத் திங்கணச் சிவந்த சடையிலே செருகியிருக்கின்ற சிவபெருமானுக்கும் ஏழுலகங்களேயும் ஈன்ற தாயாகிய உமா தேவிக்கும் நீ அருமைப் பிள்ண யென்ளுல் எங்களது பெரிய வினயாட்டுக் கூட்டத்தினர் அமைத்த சிறு சோற்றை நீ விரும்புவாயானுல் உனக்கு இடுகின்ளும். அல்லாமல் எளி யோங்களது வினயாட்டிடத்தில் சிறு குறும்பு செய்வாயா குலும் அதனேப் பொறுக்க எங்களால் முடியுமே 1? கள்ளம் பொருந்திய கண்களேயுடைய சூரரமங்கையர், காமவேளினது திருவிழாவிற்குரிய கொடியேற்றம் என்று வியப்படையும்படி கற்பக தருவிற் படர்ந்தேறுகின்ற காமவல்லியில் செங்கயல்கள் பாயும்படியான தெளிந்த நீரையுடைய காவிரி நாட்டையுடைய வனே! சிறியேங்களது சிற்றிஸச் சிதையாதிருப்பாயாக. செந் நெல் நிறைந்த வயல்களேயுடைய புள்ளுரனே! சிறியேங்களது சிற்றிஸச் சிதையாதிருப்பாயாக.

மடல்வா யவிழ்ந்த குழற்பேதை ஒருத்தி திருத்தும் பகிரண்ட மணற்சிற் றிஃ யோர் கணத்தின்கண் மட்டித் தாடு மைந்தனருள் விடலாய் தமியேஞ் சிற்றின்முற்றும் விளேயாட் டாக வொருநியும் வீட்டா நிற்பத் தொடங்கிணேயால் வித்து முளேயும் வேறன்றே கடமா மருப்பும் சுடர்மணியும் கதிர்நித் திலமு மகளிர் முலேக் களபத் தொடுகுங் குமச்சேறும் கரைத்து விடுத்தக் கடற்குட்டம் திடராச் செயுங்கா விரிநாடா சிறியேஞ் சிற்றில் சிதையே**லே** செந்நெற் பழனப் புள்ளுரா சிறியேஞ் சிற்றில் சிதையேலே.

79

இதழ் விரிந்தவிழ்ந்த மலர்கள் தடிய கூந்தஃயுடைய உமாதேவியாகிய நங்கை திருத்தமாக அமைத்த காணப்படு கின்ற அண்ட கோளமாகிய மணற் சிற்றில் ஒருகணப் பொழுதில் தேய்த்து விளயாடுகின்ற பேராற்றஃயுடைய சிவ பெருமானருளிய இளஞ்சேயே! நமியேங்கள் கட்டிய சிற்றில் களே யெல்லாம் விளயாட்டாக ஒப்பற்றவனுகிய நீயும் அழிக்கத் தொடங்கி விட்டாய். விதையும் மூளயும் வேறுபட்டிருக்க முடியாதல்லவா? மதமிக்க யாணக் கொம்புகளும் ஒளியை யுடைய மணிகளும் வெண்மையான முத்துக்களும் பெண்களது கொங்கைகளிலே பூசப்பெற்ற கள பத்துடன் கரைத்துக் கூடியு குங்குமச்சேறும் ஒன்று சேர்ந்து கடலாழத்தை மேடு படுத்து கின்ற காவிரி நாட்டையுடையவனே! சிறியேங்களது சிற்றிலச் சிதையாதிருப்பாயாக. செந்நெல் நிறைந்த வயல்க‰யுடைய புள்ளுரனே! சிறியேங்களது சிற்றிலச் சிதையாதிருப்பாயாக.

வாமாண் கவேப்பே ரகலல்குல் மடமா னேக்கி னரமகளிர் மகிழ்பூத் திருப்பப் புத்தேட்கு வந்த விடுக்கண் மாற்றினேயால் கோமா னினக்கப் பெருந்தேவர் குலமே யன்றி யடியேமும் குற்றே வலுக்கா மகம்படிமைக் குடியாக் கொண்டாற் குறையுண்டோ காய்மாண் குடூச்செவ் விளநீரைக் கடவுட் சாதி மடநல்லார் கதிர்ப்பூண் முஃவென் றேக்கறப்பைங் கமுகு நகைவாண் முத்தரும்பும் தேமாம் பொழிற்றீம் புனனுடா **சி**றியேஞ் சிற்றில் சிதையே**லே செந்நெ**ற் பழனப் புள்ளுரா சிறியேஞ் சிற்றில் சிகூதையேலே.

80

பெரிய அல்குஃலயுடைய தாவுகின்ற சிறந்த இஃளய கஃல பார்வையைக் கொண்ட தேவமாதர்கள் மகிழ்ச்சி மானின் இருக்கும்படி ^{தே}வர்களுக்கு வந்த இடையூறுக^ஜா மிகுந்து கோமானுகிய உனக்கு அந்தப் பெரிய தேவர் குலத்தை யல்லாமல், அடியேங்கீளயும் குற்றேவலுக்காகின்ற அணுக்கத் தொண்டு புரியும் அடியார் குடியாகக் கொண்டால் குறை வந்து விடுமோ? காய்கள் நிறைந்த கு‰ேகளிலுள்ள செவ் <mark>விளநீரை தே</mark>வ சாதியாரின் இள நங்கையரது ஒளிமிக்க அணி <mark>கலங்கள் சூடிய கொங்கைகள் என்று</mark> ஏமாந்து நிற்பப் பசி<mark>ய</mark> **கமுகு மரங்கள்** நகைப்பது போல ஒள்ளிய <mark>முத்துக்க</mark>ணச் சொரி கின்றதேமா மரங்கள் நிறைந்த சோலேகஃாயுடைய இனிய நீர் நாடனே! சிறியேங்களது சிற்றிஸீச் சிதையாதிருப்பாயாக. செந்நெல் நிறைந்த வயல்க&ாயுடைய புள்ளுரனே! சிறியேங் களது சிற்றிஸேச் சிதையாதிருப்பாயாக.

HYMNS OF THE TAMIL SAIVITE SAINTS

BY

F. KINGSBURY, B. A. (Madras)

G. E. PHILLIPS, B. A. (Lond.), M. A. (Oxon.)

[மலர் 18, இதழ் 4-ன் தொடர்ச்சி]

IV MANIKKA VASAHAR

(Sanskrit form MANIKYA VACHAKA)

In the days when the powerful Pandyan Kings flourished in Madura, there was once a prime minister who early became convinced of the transitoriness of this world's life and its riches. When on a visit to Perundurai, now Avudaiyarkoil in the Tanjore District, he suddenly and completely came under the influence of a Brahman religious teacher, who for him was the manifestation of the very God Himself. Then and there he began to sing the "Sacred Utterance" (Tiruvasaham), and was named by his preceptor "Utterer of Jewels" (Manikka vasahar) Returning to Madura, he forsook his high office with all its rewards, to become a religious poet wandering without earthly attachments from shrine to shrine. The stories clustering around his religious experience can be read by English readers in Dr. Pope's great edition of his work. We find him practising austerities at Chidambaram, or miraculously giving the gift of speech to the dumb daughter of the Chola king, or defeating in disputation a band of Buddhists from Ceylon, but of certain historical information about him we have practically none. Even the question, of the century in which he lived is a battleground of the antiquarians. Tradition places him in the fifth century, earlier than the writers of the Devaram; but the opinion of scholars seems to be converging on the view that he lived in the latter half of the ninth, or the first half of the tenth century of our era. Another of his works is the Tirukkovaiyar, an erotic poem of four hundred a zas. Among Tamil Saivite writers none makes a stronger devotional appeal than Manikka

Vasahar. There is a common Tamil saying that nothing can melt the heart of the man who is not melted by the Tiruvasaham.

Stanzas 80-92 are samples from an opening poem of one hundred stanzas, each ten of which has its own metre and is fairly complete in itself. They fairly reflect the saint's varying moods. Notice the importance he attaches to emotion; his worst self-reproach is for feeling no frenzy. As to his conception of God, see how the word 'grace' recurs in nearly every stanza. And yet that God of grace is called (in No 84) both being and non-existence.

80. மெய்தா னரும்பி விதிர்விதிர்த் துன்விரை யார்க ழற்கென்

> கைதான் ற2லவைத்துக் கண்ணீர் ததும்பி வெதும் பியுள்ளம்

பொய்தான் றவிர்ந்துன்2னப் போற்றி சயசய போற் றியென்னுங்

கைதா னெகிழ விடேனுடை யாயென்ஊக் கண்டு கொள்ளே.

THE HUNDRED VERSES

Thrills and trembles my frame;
 Hands are lifted on high;

Here at Thy fragrant feet,

Sobbing and weeping I cry;

Falsehood forsaking, I shout, "Victory, victory, praise!"

Lord of my life, these clasped hands
Worship shall bring Thee always.

(To be continued)

Reproduced with the kind permission of Oxford University Press, Calcutta.

சிவமயம்

இளயான்குடி, ஸ்ரீ மாற நாயனர் புராணம்

இஃது

இளேயான்குடி வேதாந்தமடம் இராமேஸ்வரம் சிவாஸ்ரமம்

இவற்றின் ஸ்தாபகரும் தலேவரும் ஆன ஸ்ரீ சிவானந்த ஞான தேசிக சுவாமியவர்களால் பாடப் பெற்றது

இப்பத் தன்னி லோர்கா லிந்திர னவத ரித்துத் தப்பித மணத்தும் நீக்கித் தவம்பல பகலி ழைத்துச் செப்பிய தன்பே ராலே தீர்த்தமும் மூர்த்தி கண்டு கப்பிலாப் பூஜை செய்து கதிதணே நண்ணி ஞஞல்.

13

கோதமன் மிசி முன்ஞங் குலமுனி வசிட்ட ரோடு மேதமில் கவுசி கப்பே ரியன்முனி புலத்தி யன்ருன் கோதறு சவுன காதி குறைவறு முனிவர் மன்னர் மாதவ மியற்ற முன்ஞன் வதிந்ததிப் பதியென் பாரே.

14

வில்வத்தின் வனமா மித்தை விரிவுறக் கூறக் கேண்டின் எல்கையோர் காத தூர மெழிலுறு வகல நீளம் அல்கள னுரையுங் கோயி 2லம்பதி ஞென்று மாயன் தொல்பதி பதினெட் டாகும் தொண்டர்தம் மடமீ ராறே.

15

அத்தியின் வத்தி ரர்க்கு ஆலயம் நூற்றெட் டாகும் சத்திவே லவர்க்கீ ரெட்டாஞ் சத்தியா லயம்பன் ஹென்கும் சத்திர முவா ருகுந் தர்மசா 2லயும் ரேழாம் மெத்திய பாடசா2ல வியப்புற வீரைந் தாமே.

16

கோமடம் பதினென் ருகுங் கோலமா மடமு மேழாம் தேமலர்க் காவி னங்கள் சிறப்புற விருபத் தொன்கும் பூமரு சிறுவர் கற்கும் புகழ்பள்ளியிருபத் தைந்தாம் காமரு ராஜ வீரர் கற்குஞ்சா ஃயுமோ ரைந்தே.

17

மறையவர் தெருவும் ராஜ மன்னவர் வீதி தானும் நிறையுறும் வணிகர் வேளாண் நீள்மறு களவி லாதாம் இறையவர்க் கெல்லிற் கங்கு வியலறு காலந் தன்னில் மறைகளா கமத்திற் சொன்ன வழு முறை பூஜை யாமால்.

18

நாயஞரின் சிறப்பு

•	
மதுரையம் பதியின் மேய மாறரும் பாண்டி யற்கு	
விதிமுறைக் கணக்க ராயும் விபுதராம் புலவ ராயும்	
மதிபெறு மமைச்ச ராயும் மாண்பொருட் ட2வவ ராயும்	
வதிதலா லித்த லத்தில் மாறன்கோத் திரமொன் றுண்டு.	19
கள்ளாமை கள்ளுண் ணுமை காமத்தைக் கடந்து நிற்கை	
யெள்ளாமை கொலேசெய் யாமை யிகழ்புலாலுண்ண லின்மை	
தள்ளாமை யுலகைப் போற்றுந் தாளாண்மை வாய்மை செம்மை	
வெள்ளாண்மை முதலாக் கொண்ட வெள்ளாளர் குலத்து ளாமே.	20
இத்தகை மாண்பு மாற னியலுடைக் குலத்து வந்தோன்	
சத்தியந் தருமம் தானம் தயைபொறை யடக்கந் தூய்மை	
வித்தைநல் வினயங் கேள்வி விண்ணவர் பூஜை நோன்பு	
	21
பத்தர்க ளுறவு மேலாம் பண்பெலா முருவ மானேன்.	
ஏகமா யசல மாகீ யெங்கணு நிறைந்த தாகி	
நாகமு மண்ணுங் கீழும் நாடொணுப் பொருள தாகிச்	
சோகமா மனத்திற் கெட்டாச் சுயஞ்சோதி யான வொன்றை	
யோகமாய் மனதிற் காணு முத்தம தவத்த തுணேன்.	22
இந்திர போக மென்ன வியனலம் பலவா யுள்ளோன்	
சந்திர மாறன் றந்த தவமகன் தூய ராஜ	
இந்திர மாறன் என்போ னிளமையிற் க2லகள் கற்றுச்	
சுந்தர வதனி ஞானும் பிகையிணத் துணேயாய்க் கொண்டான்.	2,3
அருமறைக் கீழவர் மேலா மடியவர் சிவவே டத்தார்	
திருமுறை பாடு வோர்கள் சித்தத்தைச் சிவன்பால் வைத்தோர்	
தெருண்மிகு சிவஞா னத்தார் தேசிகத் தன்மை பூண்டோர்	
	24
ஒருவரு மொழியா தெங்க ருணவையே யுண்ண வார்ர்.	47
என்றுமே பறைகள் சாற்றி யிருபோது முணவ ளிப்பார்	
துன்றிய பிரம சாரர் துறவிகள் வனவா சத்தார்	
தென்றிசை யுள்ளா ரொக்கல் தெய்வந்தான் விருந்தி ன ர்க்கும்	
ஒன்றவே யுபச ரிப்பா குறுதுணே யறவோர்க் காவார்.	25
(தொட	நம்)
	_ ′



திரு. மா. கோபாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்,

ஆசிரியர், விசூர் கிராமம், மாஞம்பதி (அஞ்சல்) (வழி) உத்திரமேஞர், CH, Dt.

"கற்றதணுல் ஆயபயன் என்கொ<mark>ல் வாலறிவன்</mark> நற்ளுள் தொழாஅர் எனின்''

ு ன்பது தெள்ளுதமிழ்ப் பாவலர் பொய்யில் புலவராம் வள்ளு வளுரின் வாக்காகும். ''கடலுலகில் உற்றபொருளுக்குளே கல்வி நிஃபெற்ற பொருள்'' என்பதை உணர்ந்து நிஃபெற்ற இந்த யாக்கைய்குல் நிஸ்யான புகழைப் பெறக் **கல்வி** இ<mark>ன்றி</mark> யமையாததாகும். கல்லாமையினுல் வரும இழிவைப் போக்கி கல்வியினுல் பெறும் பயனே சாலச் சிறந்ததாகும். எனவே தான் நற்சுவை மிக்கப் பொற்புடைப் பாடலாம் வெற்றிவேற் கையில் ''கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே பிச்சைப் புகினும் கற்கை நன்றே'' எனறு அற்புதமுடன் கல்வியின் இன்றியமை யாமையைப் பற்றி இயம்பினர். மேலும் கல்வியின் சிறப்பை ''ஒருகுடிப் பிறந்த பல்லோருள்ளும் மூத்தோன் வருக **வென்னுது** அவருள் அறிவுடையோஞரரசும் செல்லும்,'' என்ற நானுற்றுப் பாடலாலும் அறியலாம். கல்வி, கேள்வி, ஒழுக் கங்களிலே சிறந்து விளங்கப் பல நூல்களேயும் ஆய்ந்துணர வேண்டும். அவ்வாறு ஆய்ந்து உணரப்படும் நூலானது அல்லன நீங்கி நல்லனவாக இருத்தல் வேண்டும்.

ஆசறு நூல்களே மாசறு மனத்தினராய் நின்று ஒதி செந் தமிழ்க் காப்பியங்கள் காட்டும் செந்நெறியிலே சென்று ஒழுக வேண்டும். இதணேயே, நள்ளாரும் போற்றும் வள்ளுவர் ''கற்கக் கசடறக் கற்படவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக''

என்று கூறிஞர். எனவே இப்படிப்பட்ட மெய்நெறிகளேயெல் லாம் செம்மையாக ஓதியும், "முற்றப் பகலில் முனியாது இனிது ஓதிக் கற்றலிற் கேட்டலே நன்று" என்ற பழமொழியின் படியும், "கேள்வி முயல்" என்பதற்கு ஒப்பவும் நல்லோர் கூறும் நற்றமிழ் விளக்கங்களேயும்கேட்டு நனிசிறந்து விளங்க வேண்டும். விள நிலத்து நெல்லின் விழுப்பத்தைவிட உவர் நிலத்தின் உப்பு எவ்வாறு சிறக்குமோ அதைப்போல "கடை நிலத்தோராயினும் கற்றறிந்தோரைத் தூல நிலத்து — வைக் கப்படும்," என்ற நாலடியார் பாடலுக்கிணங்க இழிநிலேயால் உண்டாகும் பழியைப் போக்கி குன்றின் மேலிட்ட விளக்கெனக் குன்று ஒளியுடன் திகழச் செய்வது கல்வியே யாகும்.

பெறற்கரிய மானிடப் பிறவியைப் பெற்று, அப்பிறவியின் தன்மையை உணர்ந்து, குற்றமறக் கற்றுத் தேர்ந்துவிட்டால் மட்டும் போதாது. ஏனெனில் ''நிறை குடம் நீர் தளும்பல் இல்'' என்பதற்கு ஏற்ப ஏற்றமுடன் விளங்கினுலும் உலகத்தின் தன் மையை அறிந்து ஒழுகாமல் போனுல் கற்றபயன்யாவும் புல் லுக்கு இறைத்த நீருக்குச் சமமாகும்.

> ''உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் பலகற்றும் கல்லார் அறிவிலா தார்''

என்ருர் அருமறை தந்த பெருநாவலர் அவர்கள்.

இவ்வாறு பல்லோரும் போற்றும் நல்லோராக எல்லா வற்றினும் மேம்பட்டு விளங்கினுலும் இப்பூ தஉடலால் யாதொரு பயனும் இல்லே எனக் கருதிப் புகழுடம்பு பெற மெய்ஞ்ஞான நெறிகளேப் பின்பற்றி ஆணவம், கண்மம், மாயை என்ற மும் மலங்களிலிருந்து விடுபட வேண்டும். ''இன்றைக்கு இருப்பார் நாளேக்கு இருப்பார் என் அ எண்ணபோ திட மற்றது இந்த யாக்கை.'' ''நெருநல் உள்குரு அன இன்று இல்லே என்னும் பெருமை யுடைத்து இவ் வுலகு'' என்குர் செந்நாப் போதார்.

> "இனமையும் நில்லா யாக்கையும் நில்லா அளவிய வான் பெருஞ் செல்வமும் நில்லா"

என்று யாக்கையின் நிஸ்டற்றத் தன்மையை ஐம்பெருங் காப்பியங்களில் ஒன்ளும் மணிமேகஸ் அணிசெய்து இயம்பு கின்றது. எவ்வளவுதான் செல்வச் சிறப்போடு வாழ்ந்தாலும் நாம் காணுமல் குறிக்கப்பட்ட காலம்குறுகி காலன் வரும்போது அரசு அறிய வீற்றிருந்த வாழ்வாக இருந்தாலும் வீழ்ந்துபடும். ஆகவேதான் ''ஆற்றங்கரையின் மரமும அரசு அறிய வீற் றிருந்த வாழ்வும் விழும்'' எனறு பாடி முடித்தனர். ஆண்டு அனுபவித்த அடியவர்களும் ''அப்போதைக்கு இப்போதே சொல்லி வைத்தேன் அரங்கமா நகர் ஊருறைவானே'' என்று பாடித்துதித்தனர். இதனேயே தான் தண்டமிழ் முதாட்டி,

> "முக்காலுக் கேகாமுன் முன்னரையில் வீழாமுன் அக்காலரைக் கால் கண்டஞ்சாமுன் — விக்கி இருமாமுன் மாகாணிக் கேகாமுன் கச்சி ஒருமாவின் கீழரையின் ளுது.

என்று கூறினர்.

நீரிற் குமிழி போன்றது யாக்கை, ''புறந்தோல் போர்த்து எங்கும் புழுவழுக்கு முடி, மலஞ் சோரும் ஒர்பது வாயிற் குடிஃ, மலங்கப் புலன் ஐந்தும் வஞ்சணையச் செய்து'' ஆனது இவ்வுடம்பு எனவே தான அரிச்சந்திர புராணம் போந்த நல்லூர் வீரராகவக் கவிராயரும் யாக்கையின் நிஃயைக் கூறுமிடத்துப்

"புஃயனும் விரும்பாத இப்புன் புலால் யாக்கை" என இழித்துக் கூறியுள்ளார். கண்ட பொருள்களின் மேல் ஆசை வைத்து உண்டு உடலே வளர்த்துக் கொண்ட சுகம் ஏதும் இன்றிக் கண்ணிருந்தும் குருடராய் வாழும் வாழ்வை விட்டு "வாழ்வாவது மாயம், மண்ணுவது திண்ணம்" என்ற சுந்த ரரின் வாக்கை நிணந்தும் கற்றதளுல் ஆய பயன் கடவுள் வணங்குதல் என்பதுண இதயத்தில் இருத்தி நித்தம் துதித்துப் "பூக்கையால் அட்டிப் போற்றி என்றைத இவ் வாக்கையால் பயவனன்" என்பதை மனதில் அகாண்டு கடவுள் பக்தியில் சிறந்து வாழயேண்டும்.

''ஒடும் செம்டெ_{''} னும் ஒக்கவே நோக்கும்" பண்பிற் சிறந்த ஆ<mark>ன்பர்கள் உள்</mark>ள இப்பூவுலகில் அஃசுத்திற்கும் காரணமாப் (தொடர்ச்சி அடுத்த பக்கம் ப**ரர்க்க**}

கன்னுதலான் காதல்

(Adda Tarana Tarananananananananana) பாலகவி வமிநாகர**ம்**

திரு வே. இராமநாதன் செட்டியார் அவர்கள், தத்புருஷ தேசிகர், தேவகோட்டை.

உலகத்திலுள்ள சித்தும் சடமுமாகிய எல்லாப் பொருள் களிலும் நிகழும் இயக்கங்களுக்குச் சிவ பெருமான் அவற் றுடன் ஒன்ளுகியும் உடகுகியும் தொடர்பு கொண்டிருப்பதே காரணமாகும். சடப் பொருள்களின் இயக்கம், சித்துப் பொருள் களிகுலேயே ஆவதென்பதைக் காட்சியாவையாகிய பிரத்தி யட்சப் பிரமாணம் ஒன்றே காட்டி விடும். ஆகுல் சூக்கம சித்தாகிய உயிரின் இயக்கம், அதிசூக்கும சித்தாகிய இறை வகுலேயே நிகழ்ந்து வருகின்ற தென்பதைக் கருதலளவை உரையளவைகளாகிய அனுமானப் பிரமாணம், ஆகமப் பிர மாணங்கள் கொண்டே அறிய வேண்டியதாயிருக்கின்றது.

இங்ஙனம் இறைவன் எல்லாப் பொருள்களுடனும் ஒன்கு யும் உடுயும் இருந்து உதவி புரிந்து வருவது, அவன் உயிர் களிடத்தில் வைத்த ஒப்பற்ற பெருங் கருணேயினுலேயேயாம். அறியாப் பருவத்தை யுடைய குழந்தையின் நற்பேற்றில் கவ னம் வைக்கின்ற அன்ணேயினது விருப்பமும், ஆன்மாக்களாகிய

(முன் பக்கத்தொடர்ச்சி)

விளங்கும் ஆதிமுதல்வின இதயாசனத்தில் இருத்தி அதனுல் ஈன்ற இன்ப அமுதத்தை உண்டு ஆனந்தக் கடலில் மூழ்கி "அவனருளாலே சுவன்தாள் வணங்கி" மாலயற்கு அரிய நாதீனச் சாலவே பணிந்து இறைவன் திருவருள் பெற்று இன் புறுவோமாக.

[்]திருக்கோயில்' ஆசிரியர் அனுமதி பெற்று இக்கட்டுரை பிரசரிக்கப் படுகெறது.

நமது நற்கதியில் கருணே கொள்ளுகின்ற ஆண்டவனது விருப் பமும், ஏறக்குறைய ஒத்த தகுதியை யுடையன. வேண்டு தல் வேண்டாமை யில்லாத அவனுக்கு விருப்ப வல்லமையாகிய 'இச்சா சத்தி''யும் உண்டேன்று அருள் நூல்கள் கூறுகின்றன. உயிர்களுக்குப் போல இறைவனுக்கும் இச்சை யுண்டென்பது உண்மையேயாயினும், இறைவனது இச்சை உயிர்களது இச்சை யைப் போன்று தன்பயன் குறித்து நிகழுவதன்ரும்.

ஆன்மாக்களாகிய நம்முடைய இச்சை, நம் பயன்குறித்த தாக எழுந்து, நமது ஞானக் கிரியைகளே வசப்படுத்தி நின்று ஏவல் கொள்ளும். இறைவனது இச்சையோ, அங்ஙனமின்றி அவனுக்கு ஏதும் பயன் தராததாய், ஆன்மாக்களாகிய நமக்கே பயன் தருவதாய், அவனது ஞானசத்திக் கடங்கியதாய், அந்த ஞானசத்தியின் ஏவலேக் கிரியா சக்தியைக் கொண்டு நிறை வேற்றுவதாயிருக்கும். அவ் விச்சா சத்திக்கு ''எல்லா ஆன் மாக்களும் ஈடேறி உய்தி பெறுதல் வேண்டும்'' என்ற, ஒன்று மட்டுமே குறிக்கோளாயிருப்பதாதலின் எந்தக் காலத்திலும், எந்தக் காரணத்தைக் கொண்டும் இறைவன்பால் அது ஏற்றத் தாழ்வுகள் உடையதாய் நிகழுவதில்லே.

சிவசத்தியினது சொருபம் கூறவந்த சிவஞான சித்தியார் "சக்தி தன் வடிவே தென்னில் தடையிலா ஞானமாகும்" என்று அருள் செய்தது. "உயிர்கட்கு அநுக்கிரக மாத்திரங் குறித்துப் பொதுவகையான் அறிந்தும் அறிவித்தும் நிற்பதாகிய ஞான மொன்றே சிவசத்தியின் சொருபம்" என்று இதற்கு உரை கண்டனர் சிவஞான சுவாமிகள். மேலும் சிவபெருமானது ஞானத்தின்வழிபட்டே அவரது இச்சை கிரியைகள்நிகழ் வன என்பதைச்சிவஞான சித்தியார் "எத்திறம் ஞானம் உள்ளது அத்திறம் இச்சை செய்தி" என்று உணர்த்தியருளுகிறது.

சிவசத்தி, பராசத்தி, தடையிலா ஞானம் என்பன வாகிய வற்ருல் குறிக்கப் பெறும் அருட்சத்தி ஒன்றே, தொழில் வேறு பாடுகளால் இச்சா சத்தி ஞானசத்தி கிரியா சத்தி என மூன் ருகியும், இன்னும் பல திறப்பட்டும் நிற்கும். அவ் விச்சா ஞானக் கிரியைகள் உயிர்களுக்கு மலத்தை நீக்கிச் சிவத்தை அளித்தலில் வைக்கும் கரு‱யும், அதற்குச் செய்யக் கடவு தான உபாயங்களே எல்லாம் அறியும் அறிவும், அவற்றை அவ்வாறே செய்யும் சங்கற்பமுமாக நிகழ்வனவாம். இதனே ''ஒன்றதாய் இச்சா ஞானக் கிரியை யென்ளுரு மூன்ளுகி, நின்றிடும் சத்தி இச்சை உயிர்ச்சுருள் நேசம் ஆகும்'' என்ற சிவஞான சித்தியார் வாயிலாக உணரலாம்

இங்ஙனம் பல வழிப்படாமலும், ஏற்றத் தாழ்வுகளே அடை யாமலும், ஒரே படித்தாயிருக்கின்ற இறைவனது இச்சா சத்தி, உயிர்களுக்கு அருள் புரியும் நேசமாகின்ற ஒன்றேயாக அமைந்திருப்பதாலும், அவனது ஞானக்கிரியா சத்திகளும் அவ்விச்சா சத்தியின் வழிநின்று அருள் நேச அடிப்படை யிலேயே தொழிற்படுவதாலும் இறைவனுக்குரிய எண் குணங் களுள் பேரருளுடைமை என்ற ஒன்று இடம் பெற்றுள்ளது.

அறிவிச்சை செயல்களேத் தம் பயன் கருதாது பிறர் பயன் கருதியே செலுத்துகின்ற பேரருள், இறைவன் ஒருவனுக்கே தனிச் சிறப்பாய் அமைந்ததாகும். உயிர் வர்க்கத்தினராகிய மற்றைத் தேவர்கள் பாலும் மானிடர் பாலும் மற்றவர் பாலும் இந்தச் சிறப்பு எப்போதும் அமைவது கிடையாது. இது கொண்டு இறைவளுகிய சிவபெருமான் ஒருவனே எல்லோருக்கும் தலேவன் என்பதை எளிதில் தெரிந்து கொள்ள முடியும் என்ளுலும், எத்துணேபேர் இதனே அறிந்திருக்கின்றனர்? இது பற்றி இரங்கிப் பேசுகின்றது, திருமந்திரமாலேக் கடவுள் வாழ்த் தின் பண்ணிரண்டாவது செய்யுள்! அது,

கண்ணுத லாணுரு காதலின் நிற்கவும் எண்ணிலி தேவர் இறந்தார் எனப்பலர் மண்ணுறு வார்களும் வானுறு வார்களும் அண்ணல் இவனென் றறியகி லார்களே

என்பதாகும்.

சிவபெருமானது உருவத் திருமேனியில் அவனது பரத்துவ உண்மையைப் புலப் படுத்து வன நெற்றிக் கண்ணும், நீலகண்டமு மாம். நெற்றிக் கண்ணுல் மன்மதணே எரித்து இச்சை வழிப் படும் இயல்பு தனக்கில்லே என்பதைத் திருமால் பிரமனுகிய தேவரும் ஏணேயோரும் உணரும்படி சிவபெருமான் செய்த வரலாறு புராணங்களில் கேட்கப் பெறுகின்றது. உயிர்கள் உய்தி பெறவேண்டுமென்னும் இச்சை இறைவன் பாலுள்ள தெனவே அதுபோல் மற்ற இச்சைகளும் அவன்பால் உள் ளனவோ என மயங்காதிருத்தற் பொருட்டு ஆசிரியர் திருமூல தேவ நாயஞர் 'கண்ணுதலான்' என்ற பெயரால் இத் திருப் பாடலில் இறைவணேக் குறித்தருளிஞர்.

இச்சை அன்புடன் கூடுகிற பொழுது காதல் என்று அதனேச் சொல்லுகின்றேம். இறைவன் அருள் வயத்தாற் கொள்ளுகின்ற இச்சையாகிய காதல் ஒன்றேயாக உள்ள தென் பதை "ஓரு காதலின்" என்பதனுலும், அவ்விச்சையை நிறை வேற்றியன்றி ஓய்வு பெற விரும்பாதவனுய் இடையீடில்லாமல் அவன் ஐந்தொழில்களே ஆற்றி வருகின்ளுன் என்பதை "நிற் கவும்" என்பதனுலும் ஆசிரியர் உணர வைத்தார்.

பிறப்பு, இறப்பை யுடையவர்கள் பசுக்கள். யாருக்கு அவை இல்லயோ அவர் பதி என்பது வேதாகம் முடிபு. பதி யாகிய பரமசிவனது திருவருளினுற் கிடைத்த பதவிகளேப் பெற்று எண்ணில்லாத தேவர்கள், ஆட்சி பீடத்தில் இருந்து வருகிருர்கள். என்ளுலும் அவர்கள் அப்பதவியில் நிலேயாக நிற்கக் கூடியவர்கள் அல்லர். தேவரணேவரும் அவரவர் பதவிகளே விட்டு நீங்கியதும், பதவிகள் அவர்களே விட்டு நீங்கியதும், பதவிகள் அவர்களை விட்டு நீங்கியதும், பதவிகள் அவர்களை விட்டு நீங்கியதும், மதவிகள் அவர்களை விட்டு நீங்கியதும் மான வரலாறுகள் பலவற்றை நாம் கேட்டிருக்கின்ளும். இறப்பினுற் பதவி நீக்குவது மட்டுமன்றி இடைக் காலத்திலும் அது நீங்கி விடுவது எங்கும் காணப் பெறுகின்றதல்லவா? அதனுலேயே 'எண்ணிலிதேவர் இறந்தார்' என ஆசிரியர் அருளிச் செய்தார்.

உயிர்த் தொகைகள் எண்ணற்றன. அவைகள் வாழும் இடங்களில் சிறப்புடையவை மண்ணகமும், வானகமுமாகிய இரண்டுமேயாம். மண்ணசம், மனம் வாக்கு காயங்களால் சிவபெருமானுக்குப் பணி செய்து பிறவா நெறி பெறுவதற்கு வாய்த்த இடம். வானகம், பசு புண்ணியத்தால் கிடைக்கும் போக போக்கியங்களுக்குரிய இன்பத்தினே வழங்கும் இடம். மற்ற எல்லா இடங்களேயும் நோக்கச் சிறந்தனவாக உள்ள இவ்விரண்டு உலகங்களிலும் வாழுகின்றவர்களே அறியாமை யாற் பீடிக்கப்பட்டு உண்மை காணுது உழல்வார்களாயின் ஏனேயோரின் நிஸ்பற்றி என்ன சொல்ல இருச்கிறது? பாவ புண்ணியங்களேச் செய்து அதன் பயன்களாகிய இன்ப துன்பங்களே நுகருவதற்குப் பலர் மண்ணகத்தில் வந்து பிறக்கின்ருர்கள். பசு புண்ணியங்களே மிக உயர்ந்தவை எனக் கொண்டு அவற்றையே முழுவதும் செய்து பலர் வான கத்தை அடைகின்ருர்கள். இவ்விரு தகுதியினரும் மீண்டும் மீண்டும் பிறந்திறந்துழலும் கீழ் நெறியில் நிற்பவரேயாவர். இறைவனது பொருள் சேர் புகழைப் புரிந்து இருள்சேர் இரு விணயும் சேராது உய்தி பெறுவதே இவரது கடமையாயிருக்க, அதனே விடுத்து மண்ணுறுதலும் வானுறுதலுமாகிய இவற்றில் மாறி மாறி உழல்வது எவ்வளவு அறியாமை?

திருநாமம் அஞ்செழுத்தும் செப்பாதவராய்த் தீவண்ணர் திறத்தை ஒரு காலேனும் பேசாதவராய் ஒரு பொழுதேனும் திருக் கோயிலுக்குச் செல்லாதவராய் உண்பதற்கு முன்னர் மலர் கொய்து சாத்தி உண்ணுதவராய், அரிய நோய்கள் நீங் கும்படி திருவெண்ணீற்றை அணியாதவராய் யாரேனும் இருப் இறப்பு மீண்டும் பிறப்பதற்குக் பார்களாயின் அவர்களது காரணமாய் அமையும் என்று அப்பரடிகள் அருளுகிருர்கள்• இங்ஙனும் பிறப்பிறப்பிற் கிடந்துழலும் உயிர்களின் அறியாமை தீங்க வேண்டுவதும், அது நீங்குதற்குரிய உபாயத்தை அறிந்து . கடைப் பிடிக்க வேண்டுவதும் மிக மிக இன்றியமையாதன **வாகும்.** தெய்வப் புலவராகிய திருவள்ளுவ தேவ நாயஞர் **்பொருளல் ல**வற்றைப் பொருளென் றுணரும் மருளா<mark>ளும</mark>் மாளுப் பிறப்பு" என்றும், "நில்லா தவற்றை நிலேயின என் றுணரும், புல்லறி வாண்மை கடை" என்றும் திருவாய் மலர்ந் **தருளினர்.**

நிலேயில்லாதவர்களே நிலேயானவர்களாகவும், பொருளற்ற வர்களேப் பொருளாளர்களாகவும் கொள்ளுதல் அறிவுடைமை யாகாதது மட்டுடில்ல; பிறப் பிறப்பிற்கும் காரணமாவது என் பது அறிய வேண்டுவதாகும். பிறப்பை நீக்கிக் கொள்ளுதற் குரிய உபாயம், நிலேயான தலேமைப் பொருள் சிவபெருமானே யேன உணர்ந்து அவருக்குச் செய்யக் கடவனவாகிய வழிபாடு களே விதிப்படி செய்வதே யாகும். இதனே அறிந்து கடைப் பிடித்தற்குரிய காதலும் மதுகையும் உடையவர் மிகச் சிலராக வன்ளே உள்ளனர்? எனவே தான் அவரல்லாத பெரும்பாலான வரைக் கண்டு "அண்ணல் இவனென்று அறியகிலார்களே" ஏன்று ஆசிரியர் இரங்கியகுளுகின்றுர்.

திருச்செந்திலாண் டவ**ன்** து**ணை**

திருவாசக அநுபூதி உரை∗

(சீகாழித் தாண்டவராயர் அவர்கள் இயற்றியது) திருச்சிற்றம்பலம் செத்திலாப்பத்து

இனி, செத்திலாப்பத்தாவன:— பொழிப்புரையநுபூதி:—

முற்பதிக வுண்மை அநுபூதியில் அருளியதில் உடல் உயிர் இரண்டும் அநாதியே; உடல் கோவிலாகில், மலம் அமைந்து அகலா மரபுண்டோ? என, கரணங் கெடாதாதலால் அவ்வாசனே நீங்க, அருளாம் வகையை அன்பாலின்புறப் பண் பாய்ச் சிவத்தால் நண்பாய்த் திருவடியானதைக் கண்பாலின் புறக் கண்டதருளியதெனக் காண்க.

திருப்பா ஆசிரிய விருத்தமாகத் திருப்பெருந் துறையிலோதிய தெனக் காண்க.

இனி, பொய்யனேன் அகநெக வெழுந்தருளிய திருவடி ஞான வின்பமென்ற (தி.-ன.)!—

பொய்யனே னகநெகப் புகுந்தமு தூறும் புதும லர்க்கழ லிணேயடி பிரிந்தும் கையனே னின்னுஞ் செத்திலே னந்தோ விழித்திருந் துள்ளக் கருத்தினே யிழந்தேன் ஐயனே யரசே யருட்பெருங் கடலே அத்த னேயயன் மாற்கறி யொண்ணுச் செய்யமே னியனே செய்வகை யறியேன் திருப்பெ ருந்துறை மேவிய சிவனே.

(கொடர்ச்சி அடுத்த பக்கம் பரர்க்க)

^{*} இவ்வரிய நூஃப் பதிப்பீத்த சென்ஃன-திருவான்மியூர், மகா மகோபாத்தியாய டாக்டர் உ. வே. சாமிகாதையர் அவர்கள் நூல் நிஃபைத் தாரின் அனுமதிபேற்று இது வெளியிடப் பெறுகின்றது. இதன் விஃப தே. 13/- ஷ. நூல் நிஃயைத்தில் கிடைக்கும். 20% கழிவு உண்டு.

SATURN TEMPLE AT TIRUNALLARU

를 시작되는 사람들이 얼마를 시작되는 사람들이 말했다.

N. Ramakrishna

SATURN is the most feared planet of all the Nava Grahas and people offer worship to Him every now and then, especially when they pass through his Dasa or Bhukthi astrologically.

When Saturn moves from one zodiacal sign to the next which comes off once in two and a half years, a festival is celebrated at Tirunallaru in Tamil Nad near Karaikal (Pondicherry State) where there is a unique temple dedicated to Lord Sanaischara, familiarly known as Saneeswara.

Sanaischara means one who moves slowly and the Lord is said to be a bit limp in his gait. He takes more time than the other eight planets to move from one zodiacal sign to the next.

(முன் பக்கத்கொடர்ச்சி)

(இ-ள்). ஆண்டவனே! தேவரீர், திருவுளமிரங்கிப் புதிய தாமரை மலர் போன்ற இரண்டு திருவடிகளேயுந் திருவருளாற் காட்டியதால், அக் கருண வாசண ஓய்வில்லாத பொய்யன் மன நெகிழ, இன்பவமிர்த மூறிய அருமையன்பு தெரியாது, விழித்திருந்தவன் கைப்பொருளிழந்தவண்ணம், எனதுள்ளம் அதுவாய்ப் போன வண்ணங் காணேனே! ஆன்ம நாதனே! இறையே! திருவருட் கடலே! எனதப்பனே! திருமால் பிரமன் அறியாத சிவந்த தீ வண்ணனே! சுவாமி! தேவரீர் பஞ்சகிர்த் திய வுண்மை யறிவதற்கறிவுளவோ? என்று, தம் வலியினுற் கருத இவனுரென வருளியதைக் காண்க. வஞ்ச மனத்தனுன பாவி இவ்வுலக மறியத் துஞ்சினேறே என்ற ஆநாமையை யருளாற் காண்க.

In the above temple, the other planets are absent.

The story of Nala and Damayanti is familiar to every Hindu. Damayanti refused to wed one among the Devas and chose Nala instead. This enraged the Devas and they subjected Nala to all hardships with the help of Saturn.

Finally at Tirunallaru, Nala was released from the clutches of Saturn when he took his bath at what is now known as Nala-Thirtha and offered worship at the temple of Dharbharanyeswarar, Lord of Dharbha (or the sacred grass Kusa), presiding deity of that place. The Goddess goes by the name Praneswari.

Adjoining the shrine of the Goddess, there is the

temple of Saturn.

There is a small idol in a niche in the wall. The deity is covered with the golden kavacha and every Saturday is an important day for that temple.

His Highness, the Maharaja of Mysore. has presented the deity with a couple of eyes studded with precious stones.

Tirunallaru is one among the Sapta-Vidanga Kshetras (the seven places of importance) where Muchukunda Chakravarty established the sacred Lingas he got from Devendra.

There is a fine Emerald Linga which is kept in a box and shown to devotees. It is not man-made.

The shrine of Thyagaraja is important. The Linga goes by the name Naga Vidanga and the Dance exhibited is known as Unmatha Natana. The spouse of Thyagaraja is known as Neelothpalamba.

The sacred thirtha goes by the name Nala-Thirtha and devotees take their oil bath in it, then sprinkle

water from the nearby well, known as Nalacoopa on their heads. The river Ganga is said to have flown into the well for the sake of Nala. Then they go to the temple and offer worship, burning gingili oil lamps and offer gingili seeds to Vedic Brahmins.

On Sani's transit-day, lakhs and lakhs of people visit Tirunallaru.

It is a temple of all-India interest, for who is not afraid of Saturn?

Saints like Tirunavukkarasu, Thiru Gnanasambandar and Sundaramurty Nayanar have sung the praises of the presiding deity here. Saint Arunagirinathar has sung some songs too.

There is a Vaishnavite temple dedicated to Nala-Narayana here and draws large crowds on Vaikunta Ekadasi day.

The mount of Saturn is the Crow and there is a silver vahana of the crow here. The deity is taken out in procession on festive occasions.

Tirunallaru temple is managed by a Committee headed by the Administrator of Karaikal. His Holiness of Dharmapuram Adhinam is a member and a representative of the Adhinam is in charge of the daily rituals of the temple.

Presently a Koti Archana to Lord Sani is in progress here.

(To be continued)

The above article is reproduced with the kind permission of the Editor, Bhavan's Journal and Mr. N. Ramakrishna the author of the article.

ஸ்ரீவைகுண்டம் சோடசவிநாயகர் வகையரு நித்**திய** பூசை நிதி நிலப்பெறுமானம் ரு. 2000/

பிடியத னுருவுமை கொளமிகு கரியது வடிகொடு தனதடி வழிபடு மவரிடர் கடிகண பதிவர வருளினன் மிகுகொடை வடிவினர் பயில்வலி வலமுறை யிறையே

என்றும்,

பலபல காமத்தராகிப் பதைத்தெழுவார் மனத்துள்ளே கலமலக் கிட்டுத் திரியும் கணபதி யென்னும் களிறும் என்றும், இன்ஞேரன்னவாறு திருமுறைகளில் குறிப்பிடப்பெற்ற விநாயகப் பெருமானுக்குரிய

- குழந்தை வடிவு, வாழை மா பலா கரும்பு ஏந்திய நான்கு கைகள், துதிக்கையில் மோதகமுமுடைய, பால தரியன் போன்ற பாலகணபதி,
- பாசம், அங்குசம், மோதகம், விளாம்பழம், ஒடிந்த கொம்பு, நெற்கதிர் கரும்பு துண்டு ஏந்திய எட்டுக் கைகளுடன் பகல் தரியன்போன்ற தருணகணபதி,
- வெண்ணிறம், தேங்காய், மாம்பழம், வாழைப்பழம், பாயசபாத்திரம் ஏந்திய நான்கு கைகளுடன் பக்கி கணபத்,
- வேதாளம் வேல் அம்பு வில் சக்கிரம் கத்தி கேடயம் சம்மட்டி கதை அங்குசம் நாகம் பாசம் தூலம் குந்தம் மழு, கொடி தாங்கிய 16 கைகளுடன் வீரகணபத்,
- அபயஹஸ்தம், பாசக்கயிறு, புஷ்பமாஸ் தாங்கி அம் பிகையை அணந்த கைகளுடனுள்ள சக்தி கணபதி,
- நான்கு யாணமுகங்கள், புத்தகம் ருத்ராக்ஷமாலே தண்டம் கமண்டலம் கொண்டு வளயல்கள் தரித் துள்ள த்வஜகணபதி,
- மாங்கனி பூங்கொத்து கரும்புத்துண்டு பரசு ஏந்திய நான்கு கைகள், துதிக்கையில் எள்ளுருண்டை, பொன னிறமுடைய சித்தி அல்லது பிங்களகணபதி,

- தீலோற்பலம் மாதுளே வீணே நெற்கதிர் ருத்ராக்ஷ மாலே கயிறு ஏந்திய ஆறுகைகள், நீலவர்ணமுடைய உச்சிஷ்டகணபதி,
- பாசம் அங்குசம் தந்தம் மாம்பழம் ஏந்திய நான்கு கைகள், பொன்நிறமுடைய விக்னராஜகணபத்,
- 10. தந்தம் கொடி பாசம் அங்குசம் ஏந்திய நான்கு கைகள், ரத்தினகும்பம் ஏநதிய துதிக்கை, செம்பருத்தி மேனியுடைய கூழ்ர்கணபதி,
- 11. ஐந்து யாண்முகங்கள், அபயவரதக்கைகள், பாசம் தந்தம் ருத்ராக்ஷம் ஹாரம் பரசு சம்மட்டி மோதகம் பழம் தாங்கிய எட்டுக்கைகள், பசுமைகலந்த கருமை நிறம், சிம்மவாகனத்தில் ஹேரம்பகணபதி,
- 12. கிளி மாதுளே கலசம் அங்குசம் பாசம் கற்பகக்கொடி கட்கம் வரதம் உடைய எட்டுக்கைகள், வெண்மை நிறம், நீலத்தாடிரை ஏந்தி இரு தேவிகளுடன் லக்ஷ்மீ கணபத்,
- 13. மாதுளே கதை கரும்பு தாமரை நீலோத்பலம் நெற்கதிர் வில் சக்கரம் பாசம தந்தம் உடைய பத்துக்கைகள், துதிக்கையில் ரத்னகும்பம், மடிமீது தேவி முக்கண் உடைய மஹாகணபதி,
- 14. சங்கு கரும்புவில் புஷ்பபாணம் கோடரி பாசம் சக்கரம் கொம்பு மால பூங்கொத்து பாணம் உடைய பத்துக் கைகள், ஆபரணங்கள் தரித்த பொன்மேனியுடைய புவனேசகணபதி,
- 15. நர்த்தனம் செய்துகொண்டு, மோதிரம் அணிந்த கை யோடு, பாசம் அங்குசம் கொழுக்கட்டை கோடரி ஒடிந்த தந்தம் கொண்ட ஆறுகைகள், கற்பக மரத் தடியில் நிருத்தகணபதி,
- 16. நீலப்பூ நெற்பயிர் தாமரை கரும்புவில் பாணம் தந்த முடைய ஆறுகைகள், பொன்னிறம், பச்சைநிற தே.கி யுடன் ஊர்த்துவகணபதி

என்று விவரிக்கப்பெறுகிற /சோடச/ பதினுறு மூர்த்தங்கள் ஒருங்குள்ளதாய் ஸ்ரீவைகுணடத்தில் அமைககப் பெறவுள்ள **சோடசவி**நாயகர் வகையரு நித்திய பூசைச் செலவுக்காகத் திருப்பனந்தாள் ஸ்ரீ காசிமடத்து அதிபர் ஸ்ரீலஸ்ரீ காசிவாசி அ**ரு**ள் நந்தித் தம்பிரான் சுவாமிகள் அவர்களால் இத்தருமக் கட்டனே நி**று** வப்பெற்றது. இது 'ஸ்ரீவைகுண்டம் சோடசவிநாயகர் வகையரு நித்திய பூசை நிதி' எனப் பெயர் பெறும்.

2. தஞ்சாவூர் இல்லா, கும்பகோணம் தாலுக்கா, தஞ்சா வூர் ரிஜிஸ்தரேஷன் டிஸ்டிரிக்ட்டு, திருவிடைமருதூர் சப் ரிஜிஸ் தரைச் சேர்ந்த 44ந் சூரியமூல கிராமத்தில் நமக்குச் சொந்த மாய் நம்பேரில் பட்டாமிராசுடன் நாம் சர்வ சுதந்திரமாக அனு பவித்து வருகிறதும், திருலோக்கி கிராமம் ரி. சர்வே. நெ. 216, 221 நன்செய்களுக்குக் கிழக்கு, திருலோக்கி ரி. சர்வே. நெ. 225 நன்செய்களுக்குக் கிழக்கு, திருலோக்கி ரி. சர்வே. நெ. 184ல் 1 நத்தம், 184-3 பட்டா நன்செய் ரி. சர்வே. நெ. 185-1 கட்டை ஏரி இவைகளுக்கு மேற்கு, சூரியமூல ரி. சர்வே. நெ. I82 கன்டியன் பழவாற்றுக்கு வடக்கு, இவற்றுக்குட்பட்டதுமான

> ரி. சர்வே. நெ. 183-0 ஏக்கர் 4 சென்ட் 18, ரி. சர்வே. நெ. 184-2 0 சென்ட் 66 ஆகக்கூடுதல் நன்செய் ஏக்கர் 4 சென்ட் 84

ஏக்கர் நான்கு, சென்ட் எண்பத்து நானகும் பின் மூன்ளுவது பாராவில் விவரித்துள்ளவாறு தருமம் செய்ய ஒதுக்கப் பெற் றுள்ளது. இந்த நிலத்தினின்று வரும் ஆண்டு வருமானத்தில் சர்க்கார் கிஸ்தி, கிராம சிப்பந்திகள் செலவு, கிராம சமுதாயச் செலவு, மராமத்துச்செலவு, நிர்வாகச்செலவு முதலிய செலவுகள் போக எஞ்சிய வருமானம் இத்தருமத்துக்குச் செலவு செய்யப் பெறவேண்டும்.

- 3. அ. நம்மால் ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் ஸ்ரீ குமரகுருபர சுவாமிகள் மடத்துக்குச் சொந்தமான இடத்தில் சோடச விநாயகர் வகையரு பிரதிஷ்டை செய்யப்படவிருக்கிறது. ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் ஸ்ரீ சோடசவிநாயகர் பிரதிஷ்டையானது முதற்கொண்டு டி வருமானம் சோடசவிநாயகருக்கு நித்திய பூசை நடத்தவும், விநாயகசதுர்த்தி முதலான நைமித்திய பூசைகள் நடத்துவதற்காகவும் பயன்படுத்தப்பெறவேண்டும்.
- ஆ. ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் சோடச விநாயகர் பிரதிஷ்டை செய்யப்படும் வரையில் இந்நிலத்து நிகர வருமானம் ஸ்ரீவை

குண்டம் ஸ்ரீ குமரகுருபர சுவாமிகள் மடம் திருப்பணிக்காகச் செலவு செய்யப்பெறலாம்.

- இ. ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் சோடசவிநாயகர் வகையரு பிரதிஷ்டைசெய்ததும் சோடசவிநாயகருக்கு நித்தியநைமித்திக பூசைச் செலவுகளுக்காக இந்நில நிகர வருமானம் பயன்படுத் தப்பெற்று வரவேண்டும். இச்செலவு போகத் தொகை எஞ்சி யிருப்பின் எஞ்சிய தொகை சோடசவிநாயகர் கோயில் விருத்தி யாம்சத்துக்காகவும் இன்னும் தொகை எஞ்சிஞல் ஸ்ரீவைகுண்டம் ஸ்ரீ குமரகுருபர சுவாமிகள் மடம் திருப்பணிக்காகவும் செலவு செய்யப்பெறவேண்டும்.
- 4, ஷெ ஸ்ரீவைகுண்டம் ஸ்ரீ குமரகுருபரசுவாமிகள் மடத்து மானேஜிங் டிரஸ்டி அவர்கள் ஸ்ரீவைகுண்டம் ஸ்ரீ சோடச விநாயகர் வகையரு நித்திய பூசையைச் சரிவர நடத்தச்செய்து வருவதோடு அது விவரம் பற்றியும், நமக்கும் நமக்குப்பின் உரிமை உள்ளவர்களுக்கும் ஆண்டுதோறும் தெரிவித்து வர வேண்டும்.
- 5. இத்தருமத்தை வேறு எம்முறையிலும் மாற்றியமைக் கக்கூடாது. இத்தருமம் இப்போதுள்ள ஸ்ரீவைகுண்டம் ஸ்ரீ குமரகுருபரசுவாமிகள் மடத்து மானேஜிவ் டிரஸ்டி அவர்க ளாலும் அவர்களுக்குப்பின் அவர்கள் வாரிசு ஆகிய மானேஜிங் டிரஸ்டியாலும் வழிவழி நடத்தப்பெற்று வரவேண்டும்.
- 6. ஷெ நிலம் ஸ்ரீவைகுண்டம் ஸ்ரீ குமரகுருபரசுவாமிகள் மடத்து மானேஜிங் டிரஸ்டி அவர்கள் பெயரிலும், சுவாதீனத் திலும் பரிபாலனத்திலும் இனிமேல் இருந்துவரும். மேற்கண்ட பிரகாரம் அவர்களுக்குப்பின்வரும் வழிவழி மானேஜிங் டிரஸ்டி பேரிலும் சுவாதீனத்திலும் இருந்துவரும்.
- 7. இத்தருமத்திற்கு ஒதுக்கப்பெற்ற நிலத்தின் பெறு மானம் ரூ. 20,000/- ஆண்டு வருமானம் ரூ. 1000/-

Tirupanandal Dated 3-3-1987 } (Sd.) Kasivasi Azulnandi Tambiran.

Smd Got Swrain Lade game

தருப்பனந்தாள் ஸ்ரீ காசிமடம் ஸ்ரீலஸ்ரீ காசிவாசி அருணந்தித் தம்பீரான் சுவாயிகள் அவர்கள் தன்கோடை வழங்கியருளிய ரு. 30,000 பெறுமான வெள்ளிச் சிவிகையில்



1142ம் ரு பிலவங்க இல வைகாசி மீ 12ம்ட 279ம் ஆண்டு தினவு நாளில் (26-5-1967) ஸ்ரீ குமரகுருபர சுவாயிகள் முதன்முதலாகத் திருவுலாக் கொண்டருளுதல் - I



On Quantitade audit Qualitype Gerppe - II